

СИЛЛАБУС
2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі
«Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасы

Пәннің коды	Пәннің атауы	Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)	Сағат саны			Кредит саны	Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)
			Дәрістер (Д)	Практ. сабақтар (ПС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
MNNRIYa 6309	Оқитын тілдегі ғылыми жұмыстарды жазу әдіснамасы	5	15	25	-	3	7
Курс туралы академиялық ақпарат							
Оқытудың түрі	Курстың типі/сипаты	Дәріс түрлері		Практикалық сабақтардың түрлері	СӨЖ саны	Қорытынды бақылау түрі	
күндізгі					5	емтихан	
Дәріскер	Белялова А.Е., пед.ғ.д., аға оқытушы						
e-mail	** Aigerim.Belyalova@kaznu.kz						
Телефондары	+77470638300						
Курстың академиялық презентациясы							
Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:			ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)			
магистранттарды ғылыми-зерттеу жұмысының барлық түрлерімен, аспектілерімен арнайы таныстыру, ғылымның қазіргі даму үрдісі, оның құрылым жүйесі, әдістанымдық және әдіснамалық, сондай-ақ теориялық және практикалық машықтарға дағдыландыру мақсатын көздейді.	ОН 1- Қажетті ғылыми-теориялық және әдістемелік-анықтамалық еңбектермен жұмыс істеп, оларды оқу, конспектілеу, жүйелеуді үйренеді;			ЖИ 1.1 – қажетті ғылыми-теориялық және әдістемелік-анықтамалық еңбектермен жұмыс істей алады; ЖИ 1.2 - ғылыми-теориялық және әдістемелік-анықтамалық еңбектерді жүйелей алады;			
	ОН 2- Ғылыми мақаланың қазіргі көрінісі: семинар, конференция, ғылыми журналдардағы мақалаларға талдау жасайды. Дөңгелек үстел, форум, съезд сұранысына сай баяндамаларды жоспарлай алады;			ЖИ 2.1 – ғылыми мақаланың қазіргі көрінісі: семинар, конференция, ғылыми журналдардағы мақалаларға талдайды; ЖИ 2.2 - дөңгелек үстел, форум, съезд сұранысына сай баяндамаларды жоспарлайды;			
	ОН 3 – Магистрлік диссертация: оның жазылу және мазмұндалу дәрежесін біле алады. Монография: оның жазылу және мазмұндалу дәрежесін біле алады. Оқу, оқу-әдістемелік құралдар: оның жазылу және мазмұндалу дәрежесін біле алады;			ЖИ 3.1 - магистрлік диссертация: оның жазылу және мазмұндалу дәрежесін біледі; ЖИ 3.2 - монография: оның жазылу және мазмұндалу дәрежесін біледі; ЖИ 3.2 - Оқу, оқу-әдістемелік құралдар: оның жазылу және мазмұндалу дәрежесін біледі;			
	ОН 4 - Зерттеу нәтижелерін талқылау, түйіндерді тұжырымдау және алынған нәтижелерді бағалай алады.			ЖИ 4.1 - зерттеу нәтижелерін талқылайды; ЖИ 4.2 - түйіндерді тұжырымдау және алынған нәтижелерге баға береді.			
Пререквизиттер	«Оқитын тілдегі мәтіннің дискурсивті анализі», «Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау»						
Постреквизиттер	«Академиялық жазу», «Ғылыми зертеудің әдістері»						
Әдебиет және ресурстар	Учебная литература: <ol style="list-style-type: none"> Тұрғымбаева Б.А. Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. – Алматы, 2015 Аббакумов И.С. Методы и средства работы с информационными ресурсами при проведении диссертационного исследования: Методические материалы. М., 2007. Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб.пособие. М.: Финансы и статистика, 2004 Волков Ю. Г. Как защитить диссертацию. Новое о главном. Ростов н/Дону, 2012. 						

	<p>5. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 2011.</p> <p>6. Кузнецов И.А. Научное исследование: методика проведения и оформления. Изд-е 3-е, перераб.и доп. М.: Дашков и К, 2008</p> <p>7. Новиков А.М. Методология научного исследования [Текст]: учеб.метод. пособие/А. М. Новиков, Д. А. Новиков.М.:ЛИБРОКОМ,2010.-280 с.</p> <p>8. Основы научно-практических исследований [Электронный ресурс]: учеб.-метод.комплекс /сост. Г.М.Россинская. Уфа: БАГСУ, 2008. Режим доступа: http://lib.bagsurb.ru</p> <p>9. Павлов А.В. Логика и методология науки. Современное гуманитарное познание и его перспективы [Текст]:учеб. пособие для бакалавров, магистров и аспирантов гуманитар.дисциплин/А. В. Павлов ; Тюмен. гос. ун-т.-М.:Флинта : Наука,2010.-344 с.</p> <p>10. Плюснин Ю. М. Как писать научные работы / Письма в журнал «Вопросы образования». Ежегодное приложение к журналу «Вопросы образования», М, 2010. С. 63-88.</p> <p>11. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. М.: ИНФРА-М., 2005, 2006</p> <p>12. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию [практ.пособие]. М.: ИНФРА-М, 2012.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p>
Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты	<p>Академиялық тәртіп ережелері: Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділетсіздіктерге тыйым салыңыз. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көрісу мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған естептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады.Курстың кез-келген мәліметін бұрмалау, Интранет жүйесіне рұқсатсыз кіру және «Шпаргалка» қолданғаны үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.</p> <p>Академиялық құндылықтар: Үй тапсырмаларының немесе жобалардың тапсыру мерзімі университеттің Академиялық саясатына сәйкес белгілі жағдайларда ұзартылуы мүмкін (студент науқастанған жағдайда, жол апатына түскен жағдайда, төтеншежағдайларда, күтпеген жағдайларда және тағы да басқа). Студенттің сабақ барысындағы пікірсайыстарға қатысуы мен жаттығуларды орындауы оның ортақ бағасын шығарғанда ескеріледі. Сабақ барысында тақырыпқа байланысты сындарлы сұрақтар қойып, диалогқа қатысқан студенттердің әрқайсысының еңбегін оқытушы ынталандырып отырады.</p> <p>Мүмкіндігі шектеулі студенттер келесі электрондық пошта арқылы қосымша кеңес ала алады: aigerim.belyalova@kaznu.kz</p>
Бағалау және аттестаттау саясаты	<p>Критериялды бағалау: Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде орындап тапсыру керек. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді.</p> <p>Жиынтық бағалау: Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.</p>

ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)

Апта / модуль	Тақырып атауы	ОН	ЖИ	Сағат саны	Ең жоғары балл	Білімді бағалау формасы	Сабақты өткізу түрі / платформа
---------------	---------------	----	----	------------	----------------	-------------------------	---------------------------------

Модуль 1							
1	Д. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың теориялық негіздері	ОН 1	ЖИ 1.1. ЖИ 1.2	1	0	-	MS Teams-та дәріс
1	ПС Ғылым методологиясының мәселелері. Ғылым қалыптасуына дейін таным әдіснамасын дамыту (Ежелгі Шығыс, антикалық, ортағасырлық, Ренессанс). 1. Ғылымның пайда болу мәселесі. 2. Ғылым генезисі мәселесі әдіснамалық мәселе ретінде.	ОН 1	ЖИ 1.1. ЖИ 1.2	2	16	Материалды жазбаша талдау, сұрақ/жауап	MS Teams/Zoom да вебинар

2	Д. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың теориялық негіздері.	ОН1	ЖИ 1.2	1	0	-	MS Teams-та дәріс
2	ПС "Ғылым" анықтамаларының түрлері. Антикалық кезеңде ғылым әдіснамасының қалыптасуына әлеуметтік-саяси жағдайлардың әсері. Орта ғасырлардағы таным тәсілдері мен әдістері; Ренессанс дәуіріндегі және жаңа кезеңдегі таным теориясы, жалпы сипаттама.	ОН 1	ЖИ1.2.	2	16	Материалды жазбаша талдау, сұрақ/жауап	MS Teams/Zoom да вебинар
3	Д. Классикалық ғылым әдіснамасы. 1. Классикалық ғылым – ғылыми білімнің дамуының ерекше кезеңі, оның әдіснамасы.	ОН1	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2	1	0	-	MS Teams/Zoom-да дәріс
3	ПС Классикалық ғылымның алғышарттары. Ерекшеліктері әдіснама танымның нақты бағыттары классикалық ғылым: гелиоцентризм Коперник-Галилейдің, геометрия Декарт, Ньютон механикасы.	ОН 1 ОН 3	ЖИ 1.2 ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	2	16	Пікір білдіру, материалға жазбаша талдау	MS Teams/Zoom да вебинар
3	СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша консультация	ОН 1	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2	0,5	0		MS Teams/Zoom да вебинар
3	СӨЖ 1 석사학위논문에 관련 자료 분석	ОН 1	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2	0,5	10	материалға жазбаша талдау	MS Teams/Zoom да вебинар
Модуль II							
4	Д. Классикалық ғылым әдіснамасы. 1. Классикалық ғылым – ғылыми білімнің дамуының ерекше кезеңі, оның әдіснамасы.	ОН 1 ОН 3	ЖИ 1.2 ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	1	0	-	MS Teams/Zoom-да бейнедәріс
4	ПС Классикалық ғылым методологиясының жалпы принциптері: ойлауға сүйену; жаратылыстану тану құралдарының басым болуы; табиғи эксперименттің Үстемдігі; табиғат заңдарын іздеу; тану процесінің схемасынан субъектіні элиминациялау (алып тастау); қатты детерминизм (кездейсоқ жолға шығару); механизм; теория мен практиканы ғылыми ізденісте біріктіру.	ОН 1 ОН 3	ЖИ 1.2 ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	2	16	Пікір білдіру, материалға жазбаша талдау жасау, шағын эссе жазу	MS Teams/Zoom да вебинар
5	Д. Классикалық ғылым әдіснамасы. 1. Классикалық ғылым – ғылыми білімнің дамуының ерекше кезеңі, оның әдіснамасы.	ОН 3	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2	0,5	0	-	MS Teams/Zoom-да дәріс
5	ПС Классикалық ғылым әдіснамасының даму қорытындылары: кеңістік пен уақыт туралы түсініктерді десакрализациялау; ғылыми іздестіруді демократияландыру және прагматизациялау; табиғаттың жаратылыстану-ғылыми түсініктемелері (бұрын үстемдік еткен теологиялық).	ОН 1 ОН 3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	1	16	ақпаратты дайындап талдау, топты таныстыру.	MS Teams-та вебинар
5	СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация	ОН 1	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2	0,5	0	-	MS Teams/Zoom да вебинар
5	СӨЖ 2 석사학위논문에 관련 자료 분석	ОН 1	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2	0,5	10	Материалды талдау, баяндама жасау	MS Teams/Zoom да вебинар
5	АБ 1				100		
6	Д. Гуманитарлық ғылымдар: ғылыми таным мақсаты, тәсілдері және әдістерінің ерекшеліктері.	ОН 3 ОН 4	ЖИ 3.1 ЖИ 4.1	1	0	-	MS Teams/Zoom-да дәріс
6	ПС Классикалық емес ғылым-ғылыми білімді дамытудың ерекше кезеңі. Классикалық емес ғылым үлгілері. Ғылыми ізденістің виртуализациясы ("есептеу ғылымы"). Ойлы	ОН 3 ОН 4	ЖИ 3.1 ЖИ 4.1	2	16	Талдау, пікір айту, сұрақ/жауап	MS Teams/Zoom да вебинар

	эксперименттің таралуы. Синергетика және жүйелі тәсілде таным құралдары.						
7	Д. Гуманитарлық ғылымдар: ғылыми таным мақсаты, тәсілдері және әдістерінің ерекшеліктері.	ОН 3 ОН 4	ЖИ 3.1 ЖИ 4.1	1	0	-	MS Teams/Zoom- да дәріс
7	ПС Классикалық емес ғылым үлгілері: формальды жүйелердің толық еместігі туралы Гедель теоремасы, А. Эйнштейннің салыстырмалылық теориясы және Н. Бордың қосымша қасиеттері, олардың әдіснамалық маңызы.	ОН 3 ОН 4	ЖИ 3.1 ЖИ 4.1	2	16	Талдау, пікір айту, сұрақ/жау ап	MS Teams/Zoom да вебинар
7	СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация	ОН 1	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2	0,5	0	-	MS Teams/Zoom да вебинар
7	СӨЖ 3 석사학위논문에 관련 자료 분석	ОН 1	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2	0,5	10	ақпаратты талдау, баяндама жасау	MS Teams/Zoom да вебинар
8	Д. Гуманитарлық ғылымдар: ғылыми таным мақсаты, тәсілдері және әдістерінің ерекшеліктері.	ОН 3 ОН 4	ЖИ 3.2 ЖИ 4.2	1	0	-	MS Teams/Zoom- да дәріс
8	ПС Классикалық емес ғылым методологиясындағы диалектикалық және метафизикалық тәсілдердің арақатынасы. Классикалық емес ғылымның әдіснамалық сипаттамалары: бейсызық, ашықтық, жүйелілік, пәнаралық, плюрализм, релятивизм, қосымша.	ОН 3 ОН 4	ЖИ 3.2 ЖИ 4.2	2	16	Талдау, пікір айту, сұрақ/жау ап	MS Teams/Zoom да вебинар
8	СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация	ОН 3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	0,5	0	-	MS Teams/Zoom да вебинар
8	СӨЖ 4 석사학위논문에 관련 자료 분석	ОН 4	ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	0,5	10	ақпаратты талдау, баяндама жасау	MS Teams/Zoom да вебинар
9	Д. Ғылыми зерттеудің әдістері. Қалыпты ғылым және ғылыми революция	ОН 3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	1	0	-	MS Teams/Zoom- да дәріс
9	ПС Қалыпты ғылым және ғылыми революция – ғылыми білімді дамытудың базалық формалары. Ғылыми революция-ғылыми таным ерекшелігін, оның әдіснамасын, құрылымын, функцияларын сапалы трансформациялау процесі.	ОН 3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	2	16	Талдау, пікір айту, сұрақ/жау ап	MS Teams/Zoom да вебинар
10	Д. Ғылыми зерттеудің әдістері. Қалыпты ғылым және ғылыми революция	ОН 3 ОН 4	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 4.1	1	0	-	MS Teams/Zoom- да дәріс
10	ПС Жаһандық (қандай да бір кезеңде білім динамикасының өзгеруіне қатысты) және жергілікті (білімнің бір саласында) ғылыми революциялар. 3. Әдіснамалық негіздер бойынша әртүрлі парадигмалардың ауысуы-ғылымды дамытудың маңызды белгісі.	ОН 3 ОН 4	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 4.1	1,5	16	Талдау, пікір айту, сұрақ/жау ап	MS Teams/Zoom да вебинар
10	СОӨЖ 5. Курстық жұмысты орындау бойынша консультация	ОН 4	ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	0,5	0	-	MS Teams/Zoom да вебинар
10	MT (Midterm Exam)				100		
11	Д. Ғылыми зерттеудің әдістері. Қалыпты ғылым және ғылыми революция	ОН 3 ОН 4	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	1			MS Teams/Zoom- да дәріс

11	ПС Т. Куннің парадигмаларының ауысу моделі. Парадигманың даму кезеңдері: а) алдыңғы; б) парадигмалыды; в) парадигмалыды. 4. Парадигмалар әдістемелік (танымдық) стратегия ретінде, олардың гүлденуі мен құлдырауы. Парадигманың өзгеру себептері: әлеуметтік-психологиялық, құндылық, практикалық (прагматикалық), жас ерекшелік.	ОН 3 ОН 4	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	2	16	Талдау	MS Teams/Zoom да вебинар
12	Д. Ғылыми зерттеудің әдістері. Қалыпты ғылым және ғылыми революция	ОН 3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	1	0	-	MS Teams/Zoom- да дәріс
12	ПС Парадигмдердің тағдыры: ғылыми аренадан кету (Птолемейдің геоцентрикалық моделі); жаңа парадигмаға қосу (Ньютон механикасы – Эйнштейннің салыстырмалылық теориясының элементі).	ОН 1	ЖИ 1.1 ЖИ 1.2	1	16	Талдау	MS Teams/Zoom да вебинар
12	СОӨЖ 6. СӨЖ 5 орындау бойынша консультация	ОН 3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	0,5	0	-	MS Teams/Zoom да вебинар
12	СӨЖ 5 석사학위논문에 관련 자료 분석	ОН 3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	0,5	20	Проблема лық тапсырма	MS Teams-та вебинар
13	Д. Ғылыми таным әдіснамасының этикалық аспектілері. Ғылыми зерттеулердің этникалық құрамы.	ОН 4	ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	1	0	-	MS Teams/Zoom- да дәріс
13	ПС Ғылым нормалары (Скирбекк) және құндылықтары (Мертон). Теориялық және қолданбалы этика, оның ғылыми зерттеулер саласындағы көрінісі.	ОН 2	ЖИ 2.1 ЖИ 2.2	2	16	Талдау	MS Teams/Zoom да вебинар
14	Д. Ғылыми таным әдіснамасының этикалық аспектілері. Ғылыми зерттеулердің этникалық құрамы.	ОН 2	ЖИ 2.1 ЖИ 2.2	1	0	-	MS Teams/Zoom- да бейнедәріс
14	ПС Ғалымдар үшін қарапайым "шындықты іздеу" қаупі. Әдеппен шектелмеген әдіснама-антигуманизм негізі (1933-1945 жж.нацистік Германиядағы, Жапониядағы адамдардың тәжірибелері).	ОН 3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	2	16	Талдау, пікір айту, сұрақ/жау ап	MS Teams/Zoom да вебинар
15	Д. Ғылыми таным әдіснамасының этикалық аспектілері. Ғылыми зерттеулердің этникалық құрамы.	ОН 3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2	1	0	-	MS Teams/Zoom- да бейнедәріс
	ПС Кейбір пәндерге, олардың әдістемелеріне, даму салдарына қатысты ғалымдардың өзін-өзі шектеуі. Әр түрлі ғылыми жобалардың этикалық сараптамасы, олардың қазіргі әлемдегі әдіснамасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 4	ЖИ 1.1 ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 4.1	1	16	Талдау, пікір айту, сұрақ/жау ап	MS Teams/Zoom да вебинар
15	СОӨЖ 6. Семестр бойы өткен материал бойынша консультация	ОН 1 ОН 2 ОН 4	ЖИ 1.1 ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 4.1	1	0	пікір айту, сұрақ/жау ап	MS Teams-та вебинар
	АБ2				100		

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, б-тармақты қараңыз).

- Өр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.
- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан

Методбюро төрағасы

Кафедра меңгерушісі

Дәріскер

Палтөре Ү.М.

Боранбаева А.Ж.

Ем Н.Б.

Беялова А.Е.